

Cronogramma delle attività

Questo è un gioco...ma è un gioco, questo?

<p><i>Novembre 2015</i> <i>Somministrazione Questionario di ingresso rivolto a docenti e ragazzi peer.</i> <i>La somministrazione avviene per via cartacea e sarà cura degli operatori curare la presentazione degli strumenti a insegnanti e peer.</i> <i>Dicembre 2015 Somministrazione agli studenti delle classi seconde (classi di ricaduta). I questionari verranno somministrati on-line.</i></p>	
Giornata di formazione a LdP rivolta a insegnanti e peer che partecipano alla sperimentazione + scuole interessate al tema del gioco + operatori	17 dicembre
Incontro su base locale per implementare le attività all'interno della scuola (gruppo di coordinamento, avvio peer, ecc) da parte degli operatori referenti di LdP/Ausl territoriali.	Dicembre 2015 Gennaio 2016
Avvio formazione dei peer ¹	Gennaio 2016
Attività curriculare degli insegnanti con le classi seconde ovvero classi di ricaduta	Gennaio-febbraio-marzo 2016
<p><i>Compilazione della scheda di monitoraggio da parte degli insegnanti. La scheda di monitoraggio è un momento di autoosservazione. La sintesi dei dati emersi dalla scheda di monitoraggio verranno discussi insieme agli insegnanti a fine progetto.</i></p>	
Intervento dei peer nelle classi seconde (intervento di rinforzo all'attività curriculare)	Marzo 2016
Laboratorio di una giornata a Luoghi di Prevenzione.	Aprile 2016
Giornata conclusiva a Luoghi di Prevenzione con insegnanti referenti, rappresentanza peer, operatori, ricercatori Unibo	1 Giugno 2016 9.30 – 13.30
<p><i>Questionario di uscita a peer e classi seconde/di ricaduta</i></p>	

¹ Nelle scuole che non hanno un percorso peer avviato si rende necessario incontrare gli insegnanti ad inizio anno per condividere la metodologia e individuare i peer