

Bando di Concorso per affidamento di incarichi a professionisti in Promozione della Salute

La Sez. LILT di Reggio Emilia/Onlus, per il Centro Regionale Luoghi di Prevenzione, attiva un Corso di formazione teorico pratico finalizzato alla selezione di operatori con carico impegno da definire dopo la selezione, indirizzati, in prevalenza ad incarichi gestionali di ricerca in promozione della salute e in campo operativo a supporto della formazione.

Il Bando pubblicato fornisce la specifica su un numero e una tipologia di professionisti che potrebbe essere superiore o inferiore, a seconda delle caratteristiche dei partecipanti e di eventuali necessità che saranno regolamentate da una ulteriore Edizione del Concorso, successiva e a breve distanza, da quella già fissata per il 25 Febbraio 2025.

Le figure professionali selezionate possono essere incaricate in una o più di queste mansioni:

- Formazione in Promozione della Salute e Prevenzione Oncologica rivolte a Istituti scolastici di ogni ordine e grado;
- Formazione di docenti, operatori sanitari e operatori del privato sociale sulle applicazioni del TTM (Modello Transteorico del Cambiamento);
- Contributo alle ricerche di promozione della salute svolte dall'Ente;
- Attività di tutoraggio e aggiornamento piattaforma di formazione a distanza;
- Contributo alla gestione di attività correlate a progettualità territoriali, regionali, nazionali, seguite dal Centro, in particolare il progetto Guadagnare Salute con la LILT e le azioni legate al Piano Nazionale della Prevenzione;
- Collaborazione con laboratorio di Neurobiologia/Psicologia sperimentale del laboratorio Human La-B in collaborazione con Università degli Studi di Verona.

Il Bando si rivolge a laureati provenienti da diversi settori con forte interesse per la promozione della salute:

- Scienze sociali, filosofiche con indirizzo legato ai temi della salute, epistemologia, filosofia della mente, psicologia, statistica sanitaria;
- Medicina e chirurgia e altre professioni sanitarie: preferibilmente con indirizzo specialistico igiene/promozione della salute; medicina del lavoro; medicina di comunità; medicina generale, psicologia/psichiatria a indirizzo fenomenologico, medicina dello sport, oncologia;
- Educatori Professionali;
- Scienze della formazione/Pedagogia;
- Psicologia con indirizzo psicologia di comunità, promozione della salute, psicologia del lavoro, psicologia sperimentale;
- Biologia;
- Scienze motorie e Tecniche della riabilitazione;
- Lettere con indirizzo antropologico (preferibilmente antropologia medica).

(se si appartiene ad una categoria professionale riconducibile ad altro, specificarlo nel dettaglio nella **scheda di presentazione iniziale**).

Saranno considerati titoli preferenziali nell'affidamento degli incarichi:

- Buona conoscenza TTM (Modello Transteorico del Cambiamento);
- Esperienza nella gestione dei gruppi (documentata in pratica nelle giornate di formazione);
- Buona capacità relazionale (documentata nelle giornate di formazione);
- Titolarità di partita IVA/ Lavoro subordinato / Contratto a progetto (solo in via eccezionale si prenderanno in considerazione altre modalità di collaborazione).

Le figure professionali selezionate lavoreranno a stretto contatto con il Gruppo di coordinamento tecnico scientifico del Centro LDP. Componenti del gruppo di coordinamento tecnico–scientifico di LdP faranno parte a turno del team di conduttori delle giornate in cui avrà luogo la Selezione.

Le prove (momenti di confronto), scritti e orali, verteranno sui seguenti argomenti:

- approfondimento del TTM. Carlo DiClemente **Addiction and Change**;
- I rapporti fra TTM e Fenomenologia, **Fenomenologia della percezione** di M. Merleau-Ponty e/o **Fenomenologia e Psichiatria** di U. Galimberti;
- I rapporti fra TTM e neurobiologia: **Il sé sinaptico** di J. Le Doux; **L'errore di Cartesio** di A. R. Damasio;
- Il concetto di identità personale **La conoscenza personale e/L'ordine del cuore** di R. De Monticelli; **L'io della mente**, D.R, Hofstadter, D. Dennett; **Lo Zen e l'arte della Manutenzione della motocicletta**, di J. Pirsig;
- Identità personale e rêverie: **Fuochi Blu** di J. Hillman;
- L'uso di tecniche interattive con riferimento particolare alla poetica della rêverie. Si consiglia lettura dei testi **La poetica della rêverie e/o La poetica dello spazio** di G. Bachelard;
- La relazione fra bisogno motivazione e personalità, testo consigliato **Motivazione e personalità** di A. Maslow;
- Teatro forum: **Il poliziotto e la maschera** di A. Boal;
- Fantasia guidata e approccio culturale alla meditazione : **Meditare in Occidente** lezioni alla radio su Emozioni e sentimenti di L. Lombardi Vallauri; **Il Buddha allo specchio** di Hochswnder, Marini, Moring;
- Il tema delle intelligenze multiple e delle competenze trasversali: **Intelligenze multiple** H. Gardner;
- Approccio olistico **Verso un'ecologia della mente**, G. Bateson, **L'individuo e la sua firma**, G. Prodi;
- Pianificazione e progettazione interventi di promozione della salute in rapporto con l'ambiente: **Progettare per sopravvivere**, R. Neutra; **L'anima dei luoghi**, Hillman, Truppi.
- Quale didattica per la promozione della salute: **Manuale dell'orientamento e della didattica modulare**, G. Domenici.

Cita un libro, preferibilmente un romanzo, che consiglieresti di leggere a chi sta partecipando a questo bando, argomentandone le motivazioni.

Non è necessario avere letto i testi per partecipare alle selezioni, in ogni caso si consiglia, soprattutto per le tematiche relative alla promozione della salute, di visitare il sito www.luoghidiprevenzione.it.

I testi sono stati esplicitati solo per dare chiarimenti rispetto al percorso culturale che ha reso Luoghi di Prevenzione ciò che è adesso. Ri-costruire e/o potenziare una squadra, richiede la capacità di riconoscersi in una identità già costituita e in evoluzione, con una sua storia.

Ci sono criteri fondamentali per essere un collaboratore di Luoghi di Prevenzione:

- 1) Interesse e disponibilità per cambiamento personale e professionale;
- 2) Interesse per la lettura, lo studio e l'aggiornamento;
- 3) Curiosità verso il dialogo intersettoriale;
- 4) Condivisione del significato di competenze trasversali, anche nel superamento del primato delle singole discipline;
- 5) Effettiva capacità di confronto e dialogo (con altri sapere, culture e lingue,)... per tanto ben vengano anche competenze di comunicazione multimediale e conoscenza di inglese, arabo, indiano, cinese....;
- 6) Umiltà (nel senso etimologico del termine: riconoscere l'humus di appartenenza e saperlo trasmettere come valore);
- 7) Spirito di appartenenza: condivisione degli obiettivi di fondamento;
- 8) Capacità individuale di stabilire connessioni, senza pretendere la specializzazione (gli specialisti esistono già e LdP non è un luogo in cui si incrociano gli specialisti, quello è compito delle Società Scientifiche, ma l'apporto di diverse specializzazioni di appartenenza, per obiettivi comuni);
- 9) Riconoscimento che la competenza di Ldp è sperimentale, esperienziale, di ricerca in promozione della salute, intersettoriale e metodologica;
- 10) Lavorare per gli altri e con gli altri nel perseguimento di una "salute soggettiva" e "cura in continuità dalla prevenzione alla terapia".

Alcuni riferimenti di lettura sono stati dati semplicemente come riferimento ai paradigmi più frequentati dall'approccio olistico che Luoghi di Prevenzione rappresenta.

I risultati saranno comunicati il 28 Febbraio a tutti i partecipanti. Con chi sarà risultato idoneo verrà previsto un secondo colloquio individuale entro il primi quindici giorni di marzo.

CRITERI DI VALUTAZIONE

- Gli incarichi professionali sono distribuiti in base alle esigenze specifiche del centro Luoghi di Prevenzione. Sono disomogenei per ambiti e tematiche indicate nella scheda di ingresso che sarà consegnata ai partecipanti il giorno 25 Febbraio.
- Si tratta di prestazione libero professionali legate ad azioni progettuali di tempo variabile, pertanto è preferibile essere dotati di Partita Iva.
- Per i percorsi laboratoriali di Luoghi di Prevenzione si privilegiano professionisti che garantiscano un impegno di almeno 3 giorni alla settimana.
- In generale tutte le attività elencate nella scheda di ingresso e oggetto dell'approfondimento della parte interattiva del programma prevedono come indicatori:
 - Buone capacità relazionali – 20 pt
 - Capacità di gestione dei gruppi – 30 pt
 - Attitudini e motivazione a studio e approfondimento delle tematiche di riferimento per il centro – 30 pt
 - Capacità di sintesi e restituzione in gruppo – 20 pt

MODALITA' DI CANDIDATURA

Le domande di ammissione dovranno pervenire entro il **14 Febbraio** all'indirizzo:
bando2025.luoghidiprevenzione@gmail.com

Devono essere allegati alla domanda di ammissione:

- CURRICULUM VITAE
- SCHEDE DI ADESIONE

I momenti e le prove di selezione e confronto si terranno il **25 Febbraio dalle ore 9.30 alle ore 16.00** presso Luoghi di Prevenzione, Campus San Lazzaro, via Amendola 2, Reggio Emilia (ingresso B su via Doberdò).

Note

Il Bando cerca di configurare le esigenze effettive di Luoghi di Prevenzione rispetto a :

- azioni di pianificazione degli interventi;
- azioni di preparazione materiali didattici;
- azioni di interventi diretti rivolti ai giovani e ai docenti;
- azioni di formazione in aula e a distanza;
- azioni di co-gestione siti web;
- azioni di collaborazione con Laboratorio di ricerca sperimentale universitaria;
- azione di pubblicazione dei risultati ottenuti a livello divulgativo e su riviste scientifiche.

Attualmente Luoghi di Prevenzione svolge azioni strettamente correlate a:

- programmazione AUSL di Reggio Emilia;
- contributo alla realizzazione del piano della Prevenzione Regionale;
- collaborazione con la Sede Centrale della Lega Italiana per la Lotta contro i Tumori con il Progetto Guadagnare Salute con la LILT e gli altri progetti cofinanziati dal contributo per la ricerca 5Xmille del MIUR;
- continuità di azioni svolte per il Ministero della Salute nell'ambito dei progetti CCM (Centro Controllo Malattie).

Si tratta a tutti gli effetti di una riconfigurazione complessiva delle risorse umane del Centro regionale e di interesse nazionale Luoghi di Prevenzione. Non è possibile, pertanto, stabilire prima, le modalità contrattuali e il tipo di retribuzione.

In considerazione del forte impegno richiesto ai partecipanti, si ritiene utile specificare che:

- a) effettivamente la partita IVA è la forma migliore per le tipologie di incarichi in fase di assegnazione;
- b) Chi supererà la preselezione, sarà destinatario di un colloquio individuale, nel brevissimo periodo;
- c) Il mese di Marzo/Aprile è dedicato al tirocinio formativo gratuito rispetto alle mansioni identificate nel colloquio individuale fra Luoghi di Prevenzione e il professionista;
- d) Durante il colloquio individuale e prima del tirocinio, è bene che il professionista manifesti anche le aspettative economiche e i vincoli di aderenza a LdP, per evitare fraintendimenti e spreco di risorse e energie.

Nome e cognome: _____

Residenza o Domicilio prevalente: _____

Recapito telefonico mobile: _____

Email: _____

Età: _____

Ambito formativo di appartenenza in cui si ritiene di avere le maggiori competenze professionali (fra quelli soprariportati, specificare bene se è altro rispetto alla lista preferenziale):

Motivo principale di partecipazione al bando:

Competenza trasversale più inclinata (secondo l'accezione del concetto di Intelligenze multiple):

Grado di conoscenza lingua inglese:

- Parlo, leggo e scrivo inglese fluentemente: SI NO
- Parlo inglese fluentemente, ma ho difficoltà rispetto alla scrittura: SI NO
- Scrivo e leggo inglese fluentemente, ma lo parlo male, anche se mi faccio capire: SI NO

Padronanza lingua italiana:

- Ottimo: mi esprimo con facilità e in modo chiaro; leggo molto, la mia comunicazione è senz'altro efficace.
- Uso con proprietà e precisione l'italiano scritto 1/2/3/4/5
- Leggo e studio abitualmente 1/2/3/4/5

Hai consultato o conosci qualcuno dei testi consigliati? SI NO

Se sì, scegline uno e fanne una recensione in 20 righe.

Se no, dai una indicazione di lettura, rispetto alle tue competenze che ritieni coerenti con la metodologia di Luoghi di Prevenzione e fanne una recensione in 20 righe.

Rispetto alle tue aspettative, individua le priorità:

- 1) Mi piacerebbe lavorare a tempo pieno con Ldp 1 / 2 / 3 / 4 / 5

Perché _____

2) Mi piacerebbe lavorare a tempo parziale con LdP 1 / 2 / 3 / 4 / 5

Perché _____

3) Credo di poter contribuire prevalentemente a:

(indicare sì o no. In caso di risposta sì, segnalare grado di interesse da 1 a 5)

- Lavorare a distanza
- Attraverso la conduzione di percorsi laboratoriali a Luoghi di prevenzione
- Partecipare a sperimentazioni legate a psicologia sperimentale
- Lavorare in modo diretto e gestionale con il mondo della scuola
- Collaborare alla stesura di pubblicazioni scientifiche
- Svolgere attività di formazione formatori in aula
- Svolgere attività di formazione formatori a distanza

Tempo e risorse che ritieni di poter mettere a disposizione di Luoghi di Prevenzione:

(analisi descrittiva in max 10 righe)

Aspettative: rispetto al tipo di incarico: (analisi descrittiva in max 10 righe)

Vincoli contrattuali: (richieste specifiche del partecipante)

Osservazioni e domande: (osservazioni libere del partecipante)

Fascia di preferenza per giornata per il colloquio individuale finale:

- Ore 9.00/11.00
- Ore 11.30/13.30
- Ore 14.30/15.30